



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

### ВИКЛАДАЧ

**Наталія Приймас**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** natalia\_boiko@ukr.net

### **Профайл викладача:**

Наталія Володимирівна Приймас – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач педагогіки (історія педагогіки, загальна педагогіка), педагогіки початкової освіти, методики навчання соціальної, громадянської та історичної освітньої галузі, вступу до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики), технологій формування компетентностей громадянської та історичної освітніх галузей, наукових засад педагогічних процесів у вищій школі, роботи з дитячими та молодіжними організаціями, організації освітньо-виховного процесу в сільській початковій школі, професійної адаптації студента до роботи в початковій школі, організації позаурочної діяльності в початковій школі.

Викладач має 33-річний досвід роботи за спеціальністю, зокрема, професійна діяльність на посаді вчителя початкових класів, є автором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі – монографія «Просвітницька діяльність та педагогічні погляди Уласа Самчука», навчально-методичний посібник «Літературне виховання у початковій школі».

### **Загальна інформація про курс:**

**Курс** «Організація позаурочної діяльності в початковій школі» є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Початкова освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються у вівторок, 15.00-16.00 год. (ауд. 28, можливість роботи в режимі ZOOM-конференції).

### **Мета та цілі курсу**

**Мета** викладання ВК «Організація позаурочної діяльності в початковій школі» – формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь для здійснення виховної діяльності в початковій школі, готовності до виконання виховної функції вчителя, вихователя, класовода, розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів початкової школи.

**Цілі вивчення дисципліни** – формування вмінь організацій виховної роботи; опанування вміннями проведення колективних творчих справ; формування вмінь організацій взаємодії у системі «школа-батьки-учні»; формування вмінь профілактики та корекції важковиховуваності учнів; розвиток умінь попередження і розв'язання

конфліктних ситуацій; оволодіння прийомами педагогічного впливу, організації виховного процесу в початковій школі, визначення та проєктування форм і методів виховання, діагностування та аналізу рівня вихованості молодших школярів, опанування вміннями визначати шляхи реалізації виховного процесу в початковій школі, проєктувати і моделювати всі напрями виховання, здійснювати корекцію поведінки учнів початкових класів, організовувати і керувати виховним процесом та сприяти у самовихованні.

Курс «Організація позаурочної діяльності в початковій школі» спрямований на формування у студентів таких компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної та початкової освіти, та здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

КЗ-7. Навички міжособистісного спілкування та взаємодії.

КЗ-8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

#### **Фахові компетентності спеціальні (ФК)**

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-10. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

КС-11. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

КС-12. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових методичних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями і категоріями фахівців для створення безпечного освітнього середовища початкової школи.

КС-13. Здатність створювати та застосовувати технології психолого-педагогічної роботи в інклюзивному освітньому просторі початкової школи.

КС-14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

КС-15. Здатність до самоорганізації, планування та підготовки до здійснення трудових функцій вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

#### **Програмні результати навчання**

ПРН-6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПРН-9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.

ПРН-13. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для провадження інноваційної діяльності з метою розвитку

нових знань та процедур.

ПРН-14. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.

ПРН-15. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.

ПРН-16. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

ПРН-18. Організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових методичних підходів, створювати безпечне освітнє середовище початкової школи.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** словесні (розповідь, бесіда, лекція тощо), наочні (ілюстрування, демонстрування тощо), практичні (вправи, педагогічні задачі), самостійна робота студентів, розв'язування творчих завдань, презентації, рольові ігри, метод проєктів тощо.

**Форми контролю:** усне та письмове опитування, дискусії, контрольні роботи, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підготовка мультимедійних презентацій, доповідей, рефератів та повідомлень, проєкт, підсумкове усне опитування (залік).

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): психологія, педагогіка, основи наукових досліджень.

**Постреквізити:** педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями, основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми з ООП, виробнича (організаційно-методична, зі спеціалізації) практика, виробнича (педагогічна) практика.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, завдання для семінарських занять, самостійної роботи, нормативні документи МОН України з проблем освіти, відеозаписи уроків та виховних заходів, завдання для самостійної роботи, тематика ІНДЗ.

**Політика курсу:** жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

**Повний зміст курсу викладено у робочій програмі навчальної дисципліни «Організація позаурочної діяльності в початковій школі» на сайті Академії, на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).**